

Краткосрочный проект в старшей группе «Семицветик»

«Занимательная математика».

Воспитатели:

Галимуллина Г.А

Интеллектуальный проект по математике

«Занимательная математика»

Паспорт проекта:

Название проекта: «Занимательная математика».

Тип: познавательно - игровой.

Вид проекта: интеллектуальный, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Срок реализации проекта: 1неделя.

Участники проекта: дети, педагоги, родители воспитанников, социальные партнеры.

Интеграция образовательных областей: ОО «Познание», ОО «Речевое развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Физическое развитие».

Актуальность:

Расширить и обогатить знания и представления детей о роли цифр в жизни человека, учить применять полученные знания в практической деятельности.

Цель проекта:

- формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через занимательный материал в организованной и самостоятельной деятельности детей.

- создание условий для развития математических и творческих способностей детей с помощью развивающих игр математического содержания.

Задачи:

1. Знакомить с цифрами и расширять представления о них, показать значение цифр в жизни человека.
2. Учить обозначать цифрой количество предметов.
3. Формировать умение использовать изученные цифры в играх и в практической деятельности.
4. Развивать познавательную и продуктивную деятельность.
5. Формировать заинтересованность родителей в достижениях детей через совместную деятельность.

Предполагаемый результат:

Проявление способности детей к самостоятельному решению доступных познавательных задач.

Проявление умения использовать разные способы и приемы познания.

Проявление интереса к математике.

Интеграция областей

Для нас было важно, чтобы дети испытывали радость от своих занятий. Наш проект строился на основе интегрированного подхода, с применением игровых обучающих

ситуаций, игры, исследовательской деятельности, самостоятельной и продуктивной деятельности детей.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Подбор материалов по теме проекта.

Составление плана основного этапа проекта согласно календарно-тематическому планированию на неделю, опираясь на сетку НОД в данных возрастных группах.

Работа с родителями – консультирование по теме: «Развиваем математические способности дома»

Основной этап

Совместная деятельность (со взрослым и со сверстниками)

НОД по формированию элементарных математических представлений

Дидактические игры

Наблюдения

Отгадывание загадок

Беседы

Разучивание стихотворений

Ознакомление с художественной литературой: «Двенадцать месяцев», «Белоснежка и семь гномов» «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» «Три орешка для Золушки».

Сюжетно – ролевые игры

Словесные игры

Раскрашивание

Лепка

Конструктивные игры

Рассматривание фотографий из семейного архива «Цифры в жизни так важны»

Заключительный этап

Составление фото отчета и выставление материалов.

Оформление стенда для родителей

Подготовительный этап.

Вовлечение в деятельность

Понедельник

Дидактическая игры.

Цифры в стихах (заучивание).

Основной этап

Проживание темы недели

Вторник

НОД по ФЭМП в ОО «Познавательное развитие» (Игры с цифрами: «Цифровая дорожка», «Цифры дружат с числами». «Узнай цифру на ощупь»).

Дидактическая игра «Математическое лото» (совместная деятельность детей);

НОД по ОО «Физическое развитие» (Подвижные игры с использованием цифрового материала «Преодолей препятствие», «Пройди по цифровой дорожке», «Попади в цифровую цель»);

Ознакомление с художественной литературой. Видео просмотр «Двенадцать месяцев».

Среда

Игра с использованием ИКТ «Посчитай - ка»;

Математическая мастерская Д/И. «Веселый счет», Д/И. «Цифровые домики», Д/И. «Сложи цифру»);

НОД по ОО «Художественно – эстетическое развитие» Рисование «Занимательные цифры»;

Консультация для родителей по теме: «Развиваем математические способности дома»
Рекомендовать родителям изготовить числовые карточки совместно с детьми (домашняя мастерская);

Игра – драматизация по сказке «Волк и козлята».

Четверг

Подвижные игры на прогулке;

Сюжетно-ролевые игра «Магазин игрушек» и по выбору детей;

Лепка цифр из пластилина «Веселые цифры»;

Конструктивные игры;

Обводка изученных цифр по точечным контурам маркером.

3. Заключительный этап

Обобщение полученного опыта

Пятница

Математический КВН;

Оформление наглядного стенда для родителей.